

АКАДЕМИЯ НАУК СССР
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

В. С. Магун

ПОТРЕБНОСТИ
И ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИЧНОСТИ

Под редакцией В. А. ЯДОВА

ЛЕНИНГРАД
«НАУКА»
ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
1983

В книге систематизированы основные эмпирические характеристики потребностей личности и предложена система понятий, охватывающая едиными концептуальными рамками элементарные и высшие, осознаваемые и неосознаваемые, промежуточные и конечные потребности человека, а также соответствующие блага. Проанализированы соотношения между объективными ценностями и их отражениями в психике человека, а также между психическими отражениями индивидуальных и социальных ценностей. Рассмотрены процессы удовлетворения потребностей за счет деятельности самого индивида, а также за счет активности других людей и социальных систем, процессы психической регуляции и программирования этих форм деятельности.

В свете изложенных теоретических представлений рассматривается эмпирический материал, касающийся взаимосвязей установок («социальных установок») и реальных действий личности, анализируются данные о соотношении между продуктивностью деятельности человека и удовлетворением его потребностей. Описаны новые возможности использования факторного анализа.

Для психологов, социологов, философов.

Рецензенты: *Л. И. Анцыферова, В. Б. Голофаст, И. С. Кон*

Владимир Самуилович Магун
ПОТРЕБНОСТИ И ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ

ВВЕДЕНИЕ

Категории «потребность» и «деятельность» являются ключевыми при изучении человека как индивида и личности. «Люди привыкли объяснять свои действия из своего мышления, вместо того, чтобы объяснять их из своих потребностей (которые при этом, конечно, отражаются в голове, осознаются)», — писал Ф. Энгельс.¹ Сегодня связь действий и поступков людей с потребностями вполне осознана в науке и практике. Целенаправленное формирование потребностей рассматривается в качестве «одной из важных задач социальной политики».²

Актуальность практических задач, касающихся потребностей и деятельности человека, заставляет остро почувствовать недостаточную разработанность целого комплекса научно-теоретических проблем. Нам кажется, что среди них важной и назревшей является проблема условий и механизмов перехода от объективных потребностей людей к деятельности, которая эти потребности удовлетворяет. Анализу некоторых недостаточно исследованных аспектов данной проблемы и посвящена настоящая работа.

Поскольку переход от потребности к действию осуществляется с участием психических процессов, для его анализа, для постановки и решения соответствующих вопросов обязательно нужны научно-психологические концептуальные средства. При этом важно избежать двух крайностей — как чрезмерного усложнения картины реальной психической активности индивида, так и ее чрезмерного упрощения, примитивизации. Здесь может помочь опора на сформулированные в современной психологической теории представления о качественно разных по слож-

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 20. с. 493.

² Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 63.

ности и организованности уровнях психической активности субъекта, которым соответствуют разные уровни психического регулирования деятельности.

Но данная проблема, даже если ограничиться ее отдельными аспектами, не может быть решена только психологическими средствами. Здесь невозможно обойтись без анализа той объективной реальности, которая выступает в качестве предмета психического отражения. Поэтому значительное внимание в данной работе уделено потребностям, благам и деятельности как таковым, выступающим не в качестве образов, а в качестве прообразов.

В книге также рассмотрены некоторые социальные аспекты указанной проблематики. Принципиально важным здесь является само признание таких простых фактов, что деятельность человека направляется не только его собственными потребностями, но и потребностями других людей и социальных групп; и наоборот, потребности индивида удовлетворяются не только за счет его собственной активности, но и благодаря усилиям окружающих. Каковы те психические процессы, благодаря которым становится возможной социально полезная деятельность индивида? Как влияет перспектива использования деятельности других на собственную активность личности? Каковы некоторые вопросы, возникающие в связи с признанием этих фактов.

Анализу теоретических вопросов посвящены первые две главы книги. Две ее последние главы носят более конкретный характер и имеют целью как-то испытать изложенные теоретические представления.

Первое испытание связано с феноменом аттитюда («социальной установки»). В третьей главе, анализируя литературу, мы покажем, что содержащиеся в ней описания и толкования аттитюдов в ряде случаев прямо согласуются с изложенными в первых двух главах теоретическими представлениями. Кроме того, на основе этих представлений здесь сформулированы новые гипотезы относительно психологического смысла «социальных установок». Все эти теоретические выводы используются в анализе полученных нами эмпирических данных о соотношении аттитюдов и реального поведения личности.

О роли второго «испытательного полигона» выступает принципиальный для рассматриваемой проблематики вопрос о соотношении между продуктивностью деятельности человека и удовлетворением его потребностей. При соп-

ставлении фактических данных, характеризующих продуктивность рабочих и удовлетворенность их своим трудом, показана полезность изложенных теоретических положений для интерпретации полученных результатов. Автор выражает искреннюю признательность своим коллегам, которые прочитали рукопись книги (полностью или частично) и сделали замечания, способствовавшие ее улучшению, — Л. В. Бозриковой, В. Б. Голофасту, А. А. Горбаткову, М. С. Жамкочьян, Л. Е. Кесельману, Л. И. Анцыферовой, И. С. Кону, И. М. Палею, А. М. Эткинду и В. А. Ядову.